

Аннотация к рабочей программе дисциплины «инфекционные болезни»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования
(специалитет) по специальности 31.05.01 «Лечебное дело»

1. Цель освоения дисциплины: Цель освоения дисциплины: изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных ОК-1, общепрофессиональных ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8 и профессиональных компетенций: ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-22.

Процесс обучения своей целью имеет также всестороннее воспитание личности будущего врача, его эстетическое и деонтологическое воспитание. Оно направлено на продолжение лучших гуманистических традиций отечественной медицины.

Задачи дисциплины:

Знать:

- основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения;
- эндемические и эпидемиологические факторы, формирующие здоровье человека;
- основы профилактической медицины, методы санитарно-просветительской работы;
- эпидемиологию инфекционных и паразитарных заболеваний;
- патогенез инфекционных болезней, их основные клинические проявления, возможные осложнения и неотложные состояния, развивающиеся при инфекционной патологии;
- основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в инфектологии (показания к применению, теоретические основы метода, трактовка результатов);
- основные принципы лечения инфекционных болезней и реабилитации больных, показания к госпитализации инфекционного больного;
- специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных болезней;
- структуру инфекционной службы, показания к амбулаторному лечению инфекционного больного;
- транспортировку инфекционного больного в стационар: правила изоляции при госпитализации больных;
- санитарно-гигиенические требования к устройству, организации работы и режиму инфекционных больниц, отделений, боксов;
- особенности организации работы с больными ВИЧ-инфекцией;
- основные клинические проявления ВИЧ-инфекции;
- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов.

Уметь:

- анализировать и оценивать качество медицинской помощи;
- участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению;
- выполнять профилактические и противоэпидемические мероприятия;
- определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.);
- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;
- установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с инфекционным заболеванием;

- поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;
- наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;
- подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация;
- сформулировать клинический диагноз;
- разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения;
- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;
- применять различные способы введения лекарственных препаратов;
- использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины);
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях;
- заполнять историю болезни, выписать рецепт.

Владеть:

- правильным ведением медицинской документации;
- методами общеклинического обследования;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- алгоритмом развернутого клинического диагноза; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;
- основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП Дисциплина относится к базовой части профессионального (терапевтического) цикла (С. 3).

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины по формированию компетенций

В результате освоения программы дисциплины «инфекционные болезни» у обучающегося формируются компетенции:

Общекультурные:

ОК-1 (способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу)

Общепрофессиональные:

ОПК-5 (способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок),

ОПК-6 (готовностью к ведению медицинской документации),

ОПК-8 (готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач)

Профессиональные:

ПК-5 (готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания),

ПК-6 (способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с

Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра),

ПК-8 (готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами),

ПК-9 (готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара),

ПК-11 (готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства),

ПК-22 (готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан)

4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины

п/№	Код компетенции	Виды занятий	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1.	ОК-1	Лекции, клинические практические занятия, самостоятельная работа	основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения; эндемические и эпидемиологические факторы, формирующие здоровье человека; основы профилактической медицины, специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных болезней; эпидемиологию инфекционных и паразитарных заболеваний; патогенез инфекционных болезней, их основные клинические проявления и возможные осложнения и неотложные состояния	анализировать и оценивать качество медицинской помощи, участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению	методами общеклинического обследования; правильным ведением медицинской документации	контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, индивидуальные задания, рефераты, эссе
2.	ОПК-5	Лекции, клинические практические занятия, самостоятельная работа	основные клинические проявления инфекционных болезней, основные принципы лечения и реабилитации инфекционных больных, показания к госпитализации и амбулаторному лечению инфекционного больного, структуру инфекционной	оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи, установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента, сформулировать показания к избранному методу лечения, заполнять историю болезни, выписать	методами общеклинического обследования; правильным ведением медицинской документации;	собеседование по ситуационным задачам, письменное или компьютерное тестирование, индивидуальные задания, реферат.

			службы, правила изоляции при госпитализации больных, особенности организации работы с больными ВИЧ-инфекцией;	рецепт		
3.	ОПК-6	Лекции, клинические практические занятия, самостоятельная работа	основные клинические проявления инфекционных болезней, основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в инфектологии	собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента, наметить необходимый объем лабораторных и инструментальных исследований конкретному пациенту; заполнять историю болезни, выписать рецепт	методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, правильным ведением медицинской документации	контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, ситуациям-кейс, учебным историям болезни, письменное или компьютерное тестирование, индивидуальные задания, реферат.
4.	ОПК-8	Лекции, клинические практические занятия, самостоятельная работа	основные принципы лечения инфекционных болезней и реабилитации больных, клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний при инфекционной патологии	разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого	правильным ведением медицинской документации	контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, ситуациям-кейс, учебным историям болезни, письменное или компьютерное тестирование, индивидуальные задания, реферат.

				лечения; применять различные способы введения лекарственных препаратов		
5.	ПК-5	Лекции, клинические практические занятия, самостоятель ная работа	патогенез инфекционных болезней, их основные клинические проявления, возможные осложнения и неотложные состояния, развивающиеся при инфекционной патологии основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в инфектологии (показания к применению, теоретические основы метода, трактовка результатов)	поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; сформулировать клинический диагноз	методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом развернутого клинического диагноза; основными врачебными диагностическими мероприятиями по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу- специалисту	контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, ситуациям-кейс, письменное или компьютерное тестирование, индивидуальные задания, реферат.
6.	ПК-6	Лекции, клинические практические занятия, самостоятель ная работа	патогенез инфекционных болезней, их основные клинические проявления, возможные осложнения и неотложные состояния, развивающиеся при инфекционной патологии	определить статус пациента, поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; наметить объем	методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки предварительного и	контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, ситуациям-кейс, учебным историям болезни,

				дополнительных исследований, сформулировать клинический диагноз	развернутого клинического диагноза; основными врачебными диагностическими мероприятиями по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту	письменное или компьютерное тестирование, индивидуальные задания, реферат.
7.	ПК-8	Лекции, клинические практические занятия, самостоятельная работа	патогенез инфекционных заболеваний, их основные клинические проявления и прогноз; неотложные состояния, развивающиеся при инфекционной патологии основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в инфектологии (показания к применению, теоретические основы метода, трактовка результатов); основные принципы лечения инфекционных болезней и реабилитации больных, клинико-фармакологическую характеристику основных групп	провести физикальное обследование пациента, наметить необходимый объем лабораторных и инструментальных исследований конкретному пациенту; разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению; выполнять профилактические и противоэпидемические	методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, правильным ведением медицинской документации; основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;	контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, письменное или компьютерное тестирование, индивидуальные задания, реферат.

			лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний при инфекционной патологии; - специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных болезней	мероприятия		
8.	ПК-9	Лекции, клинические практические занятия, самостоятельная работа	основные клинические проявления, возможные осложнения и неотложные состояния, развивающиеся при инфекционной патологии; основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в инфектологии; основные принципы лечения инфекционных болезней и реабилитации больных, клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении инфекционной патологии; специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных	провести физикальное обследование пациента, наметить необходимый объем лабораторных и инструментальных исследований конкретному пациенту; разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению; выполнять профилактические и противоэпидемические мероприятия	методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; правильным ведением медицинской документации	контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, ситуациям-кейс, письменное или компьютерное тестирование, индивидуальные задания, реферат.

			болезней			
9.	ПК-11	Лекции, клинические практические занятия, самостоятельная работа	патогенез инфекционных болезней, осложнения и неотложные состояния, развивающиеся при инфекционной патологии	определить статус пациента, оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, обосновать фармакотерапию у конкретного больного, оказывать первую помощь при неотложных состояниях	основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях	контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, ситуациям-кейс, письменное или компьютерное тестирование, индивидуальные задания, реферат.
10.	ПК-22	Лекции, клинические практические занятия, самостоятельная работа	современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования, применяемые в инфектологии	собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента, наметить объем необходимых исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата	методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики	контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, ситуациям-кейс, письменное или компьютерное тестирование, индивидуальные задания, рефераты, эссе

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зач. единиц (324 уч. час.)

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	9	10
	Аудиторная работа, в том числе	5,3	192	96
Лекции (Л)	1,6	57	28	29
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)				
Клинические практические занятия (КПЗ)	3,75	135	68	67
Семинары (С)				
Научно-исследовательская работа студента				
Самостоятельная работа студента (СРС)	2,65	96	48	48
ИТОГО	8	288	144	144

Экзамен 10 семестр – 1 ЗЕ

6. Краткое содержание в дидактических единицах

п/№	Наименование раздела дисциплины	АЧ
1.	Введение в специальность. Учение об общей патологии инфекций. Принципы и методы лечения инфекционных больных. Структура инфекционной службы.	6
2.	Кишечные инфекции и инвазии (брюшной тиф, паратифы А и В, дизентерия, эшерихиозы, сальмонеллезы, холера, пищевые токсикоинфекции, амебиаз, балантидиаз, гельминтозы, вирусные гастроэнтериты, вирусные гепатиты А и Е, ботулизм, иерсиниозы, кампилобактериоз, бруцеллез, лептоспироз, токсоплазмоз)	90
3.	Инфекции дыхательных путей (грипп и другие ОРВИ, дифтерия, ангина, инфекционный мононуклеоз, менингококковая инфекция, хламидиозы, легионеллез, микоплазменная инфекция, герпесвирусные инфекции)	42
4.	Кровяные инфекции (вирусные гепатиты В, С, Д, G, эпидемический сыпной тиф и болезнь Бриля, эндемический (крысиный) сыпной тиф, Кулихорадка, редкие риккетсиозы, малярия, лейшманиозы, геморрагические лихорадки, вирусные энцефалиты, сепсис, чума, туляремия, ВИЧ-инфекция, лейшманиозы)	92
5.	Инфекции наружных покровов (рожа, эризипелоид, сибирская язва, сап, столбняк, бешенство, ящур, листериоз)	29
6.	Дифференциальная диагностика заболеваний с синдромом диареи,	19

	желтухи, лихорадки, тонзиллита	
7.	Неотложные состояния (шоки: дегидратационный, инфекционно-токсический, анафилактический, острая почечная недостаточность, острая печеночная недостаточность, отек-набухание головного мозга, острая дыхательная недостаточность)	10
	ИТОГО	288